

WORKSHOP

“I COMPORTAMENTI PROBLEMA: DALLA CRISI COMPORTAMENTALE AL TRATTAMENTO”.

Sabato 27 novembre 2021 (9.00-12.30)

Centro “Minerva”, via Ponti Rossi, 281

DOCENTE:

GIOVANNI MARIA GUAZZO, Senior Behavior Analyst

DESTINATARI:

il Workshop è obbligatorio per gli operatori ABA del Centro Minerva ed è aperto a tutti gli altri operatori del Centro (Psicologi, Logopedisti, Neuropsicomotricisti, Terapisti Occupazionali, Educatori, Insegnanti dei soggetti in trattamento) interessati all'argomento

ABSTRACT:

Il termine “comportamento problema” lascia intravedere un vissuto di disagio, preoccupazione, difficoltà o paura da parte dell'educatore o del genitore, dovuto a qualcosa che la persona disabile fa. Infatti, all'interno di questa categoria possono essere presenti comportamenti estremi, come gli *atti autolesionistici*, che provocano danni e lesioni alla persona stessa (mordersi mani e braccia, picchiarsi, battere la testa contro i mobili, strapparsi i capelli, ecc.), agli altri individui o oggetti (creare danni o lesioni accertabili ag oggetti o altre persone, ecc.) oppure forme come, ad esempio, la *stereotipia*, (emettere ripetitivamente, per lunghi periodi di tempo, dei comportamenti irrilevanti, come agitare le mani, dondolarsi ritmicamente, manipolare oggetti e pezzetti di carta o plastica, ecc.) in cui il comportamento in sé non crea danni a sé o agli altri, ma produce, alla persona, un ostacolo, anche grave, allo sviluppo, all'apprendimento e alla socializzazione.

Come risulta evidente, la categoria dei comportamenti problema è molto varia e sono diversi i motivi per cui si ritiene che un comportamento sia problematico. Pertanto, nell'intervento educativo le prime due operazioni che si dovrebbero eseguire riguardano: la *chiarificazione oggettiva della situazione comportamentale della persona* e la *valutazione della reale problematicità* dei suoi comportamenti che riteniamo inizialmente strani.

Questa Relazione, dunque, cerca di coinvolgere tutte le persone che, a vario titolo, interagiscono con la persona disabile (insegnanti, familiari, terapisti, ecc.) a collaborare: 1) nella stesura della *descrizione operativa dei comportamenti problema*, 2) nella costruzione di un sistema di osservazione sistematica, 3) nella gestione dell'esplosione della crisi comportamentale e 4) nell'implementazione di un efficace intervento psicoeducativo per ridurre questi comportamenti e migliorare la qualità di vita della persona disabile e della sua famiglia.

CONTENUTI:

- Introduzione al Workshop
- Definizione di Comportamento Problema
- Differenza tra topografia e Funzione di un comportamento
- Tipologia dei CP
- Misura del comportamento e attribuzione di significato
- Crisi comportamentale e sua gestione
- Strategie di Intervento

